**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**учени\_\_\_\_ 7\_\_\_\_ класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Заполните пропуски в тексте, используя слова: *сильнее; слабее; притяжение; отталкивание*.**

Нам приходится прикладывать усилие, чтобы сломать палку или разорвать ткань, потому что межу молекулами существует взаимное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Некоторые явления в природе, например, смачивание, можно объяснить именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молекул друг к другу. Если жидкость смачивает твердое тело, то это значит, что молекулы жидкости притягиваются друг к другу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чем к молекулам тела. Между молекулами также существует и взаимное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поэтому, например, сжатая пружина распрямляется.

При растяжении тела заметнее проявляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ между молекулами, а при сжатии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 2. Соедините линиями явления и соответствующие им объяснения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ластик принимает исходную форму, если его сжать и отпустить |  | Между молекулами существует притяжение |
| Страницы тетради трудно разъединить, если на нее пролить воду |  | Между молекулами существует отталкивание |
| Две половинки разломленной свечи трудно соединить воедино, но после нагревания их торцов в пламени это сделать можно |  | Взаимодействие между молекулами проявляется только на малых расстояниях |

**Задание 3. Заполните пропуски в тексте.**

В быту мы часто сталкиваемся с явлениями смачивания и несмачивания. Если на чистое стекло попадает капля воды, она растекается тонким слоем, потому что молекулы стекла притягивают молекулы воды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чем молекулы воды притягиваются друг к другу.

Если капля воды попадает на поверхность, покрытую жиром или парафином, она принимает форму сплюснутого шара, потому что молекулы воды притягиваются друг к другу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чем к молекулам жира или парафина.

**Задание 4. Используя цифровой образовательный ресурс (**[**www.emn.ucoz.ru**](http://www.emn.ucoz.ru)**, раздел «Доска объявлений) и текст учебника, заполните таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Агрегатное состояние вещества | **Газ** | **Жидкость** | **Твердое тело** |
| Схема расположения молекул. Расстояние между молекулами *(нарисовать)* |  |  |  |
| Свойства (форма и объем) |  |  |  |

**Задание 5. Какое состояние вещества характеризуется перечисленными признаками?**

Сжимаемо, легко меняет форму и объем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Несжимаемо, сохраняет форму и объем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Несжимаемо, не сохраняет форму, но сохраняет форму и объем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 6. Соедините линиями описание реального явления и соответствующий ему переход вещества из одного состояния в другое.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Горящая свеча оплывает |  | Твердое тело ⇒ пар |
| Белье сохнет на морозе |  | Твердое тело ⇒ жидкость |
| Уровень воды в стакане понижается |  | Жидкость ⇒ пар |
| Над морем образуются тучи |  | Пар ⇒ жидкость |

**Задание 7.**

В цилиндрах под плотно прилегающими к стенкам поршням находятся тела одинакового объема: твердое (рис. а), жидкое (рис. б) и газообразное (рис. в). Отметьте цветным карандашом на рисунке положение поршней после того, как на них сверху поместят одинаковые грузы.



 Рис. а Рис. б Рис. В

[www.emn.ucoz.ru](http://www.emn.ucoz.ru), раздел «Доска объявлений