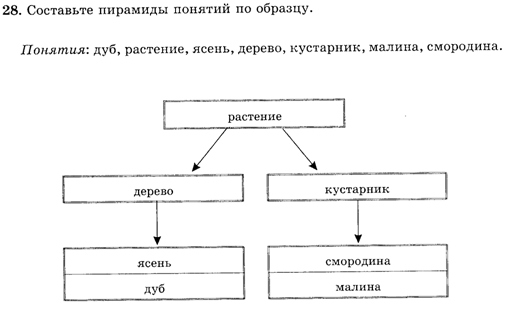
«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. **КЛАССИФИКАЦИЯ**

**Задание 1.** Работа в группах

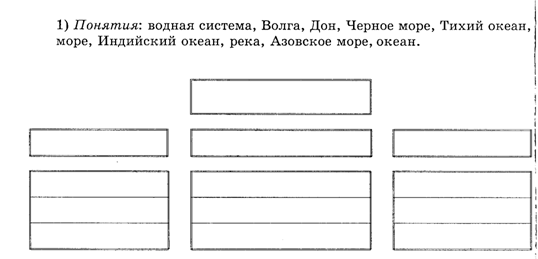
**Главный ключ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **4** | **5** | **8** | **5** | **1** | **3** | **6** | **5** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.** Составьте пирамиды понятий по образцу



Пирамида 1



Пирамида 2. Понятия: школа, 5а, 6б, 6 –е классы, 5б, 6в, 5-е классы, 5в, 6а

|  |
| --- |
|  |

**Задание 3**

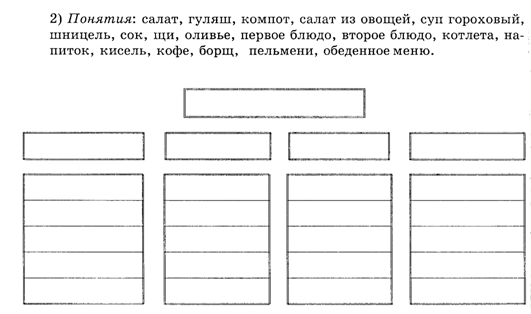
Среди множеств «книга», «бензин», «врач», «молоко», «строитель», «учебник», «жидкость», «справочник», «человек», найдите шесть пар, между которыми существует отношение «является разновидностью». Определите в каждой такой паре имя подмножества. Назовите для него хотя бы один дополнительный признак

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Множество**  **(Понятие 1)** | **Подмножество**  **(Понятие 2)** | **Дополнительный признак подмножества (основание классификации)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Задание 4**

Составьте пирамиду понятий.



Пирамида 3 Понятия: дети, мальчики, Миша, Света, девочки, Даша, Рима, Славик

|  |
| --- |
|  |

Пирамида 4 Понятия: устройство ввода, устройство обработки, устройство хранения, внешние устройства, внутренние устройства, устройство вывода, устройство компьютера

|  |
| --- |
|  |

**Задание 5**

В каждом пункте перечислены объекты, сгруппированные по классам.

Например: стол, компьютер, лук / корова, ручка, кастрюля / село, знамя, перо — это существительные, классифицированные по родам.

Определите основания классификаций:   
а) ель, сосна, кедр, пихта / берёза, осина, липа, тополь;   
б) рожь, тишь, ложь, рысь / пшеница, тишина, истина, кошка;   
в) рубашка, пиджак, платье, сарафан / пальто, шуба, плащ, штормовка;   
г) волк, медведь, лиса, лось / корова, собака, кошка, лошадь.

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «КЛАССИФИКАЦИЯ» на компьютере**

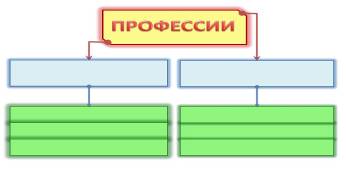
Задание 1.

Проведите классификацию понятий в текстовом редакторе MS Word, используя инструменты рисования (*Вставка – фигуры. Чтобы добавить текст, щелкните правой кнопкой мыши по фигуре и выберите команду «Добавить текст»).*

Принтер, сканер, лазерный диск, монитор, звуковые колонки, клавиатура, винчестер, магнитный диск, микрофон.

Задание 2.

Составьте пирамиду понятий профессий: человек — природа, врач, ветеринар, учитель, флорист, человек — человек, психолог, агроном.



**Задание 2**  
Среди множеств «книга», «бензин», «врач», «молоко», «строитель», «учебник», «жидкость», «справочник», «человек», найдите шесть пар, между которыми существует отношение «является разновидностью».  
Определите в каждой такой паре имя подмножества. Назовите для него хотя бы один дополнительный признак.  
**Решение**  
1) справочник является разновидностью книги;  
2) бензин является разновидностью жидкости;  
3) врач является разновидностью человека;  
4) молоко является разновидностью жидкости;  
5) строитель является разновидностью человека;  
6) учебник является разновидностью книги.  
  
**Задание 3**  
В каждом пункте перечислены объекты, сгруппированные по классам. Например: стол, [компьютер](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/tehnicheskoe-obespechenie-avtomatizirovannyih-sistem/elektronnaya-vyichislitelnaya-mashina-evm-kompyuter-computer.html), лук / корова, ручка, кастрюля / село, знамя, перо — это существительные, классифицированные по родам. Определите основания классификаций:  
а) ель, сосна, кедр, пихта / берёза, осина, липа, тополь;  
б) рожь, тишь, ложь, рысь / пшеница, тишина, истина, кошка;  
в) рубашка, пиджак, платье, сарафан / пальто, шуба, плащ, штормовка;  
г) волк, медведь, лиса, лось / корова, собака, кошка, лошадь.  
**Решение**  
а) хвойные деревья / лиственные деревья;  
б) оканчивается на "ь" / оканчивается на "а";  
в) парадная одежда / верхняя одежда;  
г) дикие животные / домашние животные.